

113年公務人員普通考試試題

類 科：原住民族行政
科 目：原住民族行政與法規概要
考試時間：1 小時 30 分

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、原住民族委員會因應國家性別平等政策推動性別平等業務，營造無性別歧視之環境，特設置「性別平等專案小組」。請說明相關國家政策概述、該小組任務，(15 分) 以及該設置要點中所列「不得聘或得予解聘」委員的相關情形。(5 分)
- 二、臺灣原住民族運動的訴求在 1980 年代末開始獲得政府回應，但直到 1990 年代憲改工程啟動後，整體國家體制才針對原住民族關切議題產生實質改善與影響，也因此，一般認為正名入憲與 2005 年通過實施的《原住民族基本法》意謂著臺灣民主化進程與原住民族權利訴求的重要里程碑。試論臺灣原住民族運動訴求中的正名入憲的重要轉折關鍵與進程，(10 分) 以及幾個不同的「正名」層次，(10 分) 並提出至少兩個所產生的相關法規之制定與修法及對此相關法規之影響的評論分析。(10 分)
- 三、2019 年 5 月三讀通過的「原住民族教育法修正草案」，被視為具體朝向落實國家「建立完整的原住民族教育體制」的政策主張。因應原住民族轉型正義的回應與落實《原住民族基本法》的保障，請試論依此法由教育部與原住民族委員會共同制定的「原住民族教育發展計畫(110 年-114 年)」之七項核心目標為何？(20 分) 並就此做出現有執行狀況與挑戰之評論與分析。(10 分)
- 四、請說明「南島民族論壇」的設立源起，(5 分) 並試論 2018 年 8 月 1 日重啟南島論壇後的相關重要事蹟以及此論壇對我國推動原住民族外交的評析。(15 分)